



Oplagte ture når det er forår

Bliv dus med himlens fugle

Fuglene på Vestamager er aktive på alle årstider. På Naturskolen arbejder vi med fuglenes kendetegn, fødevalg og aktuelle forhold som f.eks. yngleadfærd, træk, fouragering, osv. Vi tager altid ud og ser på fugle med kikkerter for at genkende og iagttage fuglenes adfærd. Ofte besøger vi også den enorme samling af udstoppede fugle, der er opmagasineret ved Naturskolen.

” Det vandvittige vandhul”

Vandhullet er en verden for sig selv med skøre og finurlige dyr. Dramaer udspiller sig både under og over vandet, men hvilke? Tør I se kannibalisme, drab og kærlighed på bare et besøg på Naturskolen? Vi sørger for at introducere jer til vandhullet og stiller stereolupper frem, så vi sammen kan se nærmere på de fantastiske vandhulsdyr.

FISKETUR – sværdkamp med hornfisk

Fra d. 20.maj kommer hornfisken til Øresund. På denne tur skal vi se om ikke vi kan være heldige at fange nogle af dem, undersøge om det er rigtigt, at de har grønne ben og smage på dem med en gang røg.

Fisketur – nap en skalle

Vi bygger vores egne fiskestænger og fisker nær Naturskolen eller ved Sdr. Pumpe og vi undersøger indholdet af en ruse. Fiskene dissekeres og/eller tilberedes, og vi taler undervejs om tilpasning til at leve i vand, om vand-miljø og om fødekæder.

Flyvning -150 millioner år på vingerne

For elever på mellemtrin og udskoling kan vi kredse om temaerne som beskrevet herover. I hønsegården vil vi studere adfærd mere indgående. Eleverne observerer rangorden og gruppering. Vi vil komme ind på dyreetik, økologi og traditionelt landbrug. Andre relevante berøringsflader er emner som flyvning, kamuflage, fugles måde at orientere sig på. Eleverne kommer til at finde vej som forskellige arter har træk-strategier, bl.a. med kort og kompas. Sammen med eleverne kan vi dissekere ænder og eller fasaner, hvor vi bl.a. vil se på forskelle på fjer, dun, flyvefjer og prydfjer. Vi åbner fugle og ser på knogler, muskulatur, fordøjelsessystem, åndedrætssystem og hjerte. Vi ser på fugles evolution – 150 millioner år på vingerne.

Får

Der er masser af relevant undervisning der kan tage udgangspunkt i vores får. Fx årets gang i fårefolden med fotoobs.. Man kan kigge på fårets anatomi, zoom ind og find særlige anatomiske træk. Man kan arbejde med uld: klippe, karte, spinde, farve,

filte og strikke. Og selvfølgelig omgang med dyr, pasning/pleje, husdyr/kæledyr, dyreetik. Desuden er der mulighed for at de større klasser kan være med til at undersøge om fårene trænger til en ormekur.

Klæk i klassen

Lån en rugemaskine af Naturskolen og oplev det magiske når der efter 21 dage klækker et æg og en lille kylling titter ud.

KROP OG BEVÆGELSE

I det tidlige forår trænger vi alle til at komme ud og røre os. Amager Orienteringsklub har etableret en O-løbesrute rundt i terrænet. O-løbet kan få pulsen op og hovedet i gang, når der skal holdes styr på nord og syd. Vi har derudover fået etableret et Sundhedsspor, hvor man kan få testet sit kondital. Desuden er der altid mulighed for at finde vej i naturen med GPS, kort eller kompas.

Sikkerheds- og Nøglekortskursus til Blå Base

Kurset skal man som lærer have gennemgået, hvis man vil benytte sig af Blå Base på egen hånd

På kurset gennemgår vi sikkerhedsinstruksen for aktiviteter med børn ved havnen, på moler, broer og ved kysten. Vi taler om forskellige måder at forebygge uheld og om særlige fokusområder for sikkerhed. Endvidere gennemgår og afprøver vi forskellige former for redning i praksis. Husk derfor badetøj.

På kurset vil vi også gennemgå det undersøgelsesudstyr, der findes i den Blå Base og tale om, hvilke aktiviteter der kan laves samt regler for lån af hus og udstyr.

Sikkerhedsinstruks udleveres på kurset.

Safterne stiger!

Vi kender alle birketræet med sin smukke hvide bark og vårgrønne blade. Birken er et af de træer, vi kan tappe saft fra. Men birken, kan også bruges til andre ting. Tag med Naturskolen i Pinseskoven og tap birkesaft, snit i frisk træ og lav pandekager over bål med hjemmelavet birkesirup.

Systematik i naturen

Vi arbejder med systematik på en række forskellige måder. Via sjove og praktiske øvelser, der tager udgangspunkt i elevernes hverdag, arbejder vi os frem til at give forståelse for den biologiske systematik, som Carl von Linné udviklede for næsten 300 år siden. Vi kommer også ind på hvordan dyr og planter får navne. I naturen fanger vi forskellige smådyr i vandhullet, på engen og i skoven.

Livet på det lave vand

Vi undersøger livet på det lave vand ved kysten. Vi går i waders og fisker med forskellige redskaber og fanger forskellige dyr og småfisk.

Naturens farver

Vi går på jagt efter naturens egne farver og male billeder med mælkebøttegult, slangehovedblåt og græsgrønt. Vi snakker om hvad farver er, om farvers betydning og blander naturmaling af sod og kridt rørt op i kærnemælk. Måske laver vi egne tegneredskaber af tagrør, fjer eller træ.

Naturmad på menuen

Med udgangspunkt i det naturen kan byde på, alt efter årstid tilbereder vi mad med urter fra naturen.

Pile – et vidunderligt materiale

Pil kan mange ting. Det kan fx plantes, høstes og flettes i løbet af en elevs skolegang.

Træklatring

Se skoven fra toppen af et højt træ. Med reb og klatreseler, udfordres eleverne på deres motorik, højdeskræk - og evne til at samarbejde sanser. Samtidig oplever vi skoven og dens træer på en anderledes måde. Vi klatre i Travbaneparken og i Kongelunden.

Vandhuløkologi – tjen en tudse

Tæt på Naturskolen findes mere end 150 granathuller, som er lavet af et tysk krigsskib. Hullerne er vidt forskellige. I grupper undersøger vi dyrelivet og fysiske/kemiske forhold. Vi bruger elektronisk dataloggerudstyr. På Naturskolen bruger vi elevernes data til at samle op på de forhold, der er afgørende for vandhullernes dyreliv.