



Oplagte ture i efteråret

Befri et æbletræ og bliv belønnet

Kongelunden er tilplantet på gamle æbleplantager. Desværre har de gamle æbletræer det ikke så godt i den gamle frugtplantage. Klassens opgave bliver derfor at hjælpe med at befri nogle af disse gamle træer og bevæbnet med hjelme og save prøver klassen det fysiske og spændende arbejde som skovarbejder. Som belønning høster vi æbler fra andre unge æbletræer. Æblerne presses til most i den store saftpresse og eleverne får en smagsprøve med hjem af deres egen hjemmelavede most.

Bliv dus med himlens fugle

Fuglene på Vestamager er aktive på alle årstider. På Naturskolen arbejder vi med fuglenes kendetegn, fødevalg og aktuelle forhold som f.eks. yngleadfærd, træk, fouragering, osv. Vi tager altid ud og ser på fugle med kikkerter for at genkende og iagttage fuglenes adfærd. Ofte besøger vi også den enorme samling af udstoppede fugle, der er opmagasineret ved Naturskolen.

Dødens detektiver – vi undersøger kredsløb i naturen

Vi ser på forskellige døde dyr og stiller skarpt på nedbrydning og de organismer der udgør "livet i ådslerne". Hvilket ådsel har ligget længst tid i skovbunden? Hvad bestemmer hastigheden af nedbrydningen? Hvilken rolle spiller svampe i naturen og hvorfor er de så synlige om efteråret?

Edderkoppetur

Edderkopper udgør en spændende dyregruppe, som for nogle er grænseoverskridende bare at tænke på, men når de er fokus i et forløb i indskoling, er det et hit for eleverne.

En "VILDT" oplevelse på Naturskolen

I samarbejde med Danmarks Jægerforbud inviterer Naturskolen gerne på jagt. Som jægerne skal man kunne liste sig lydløst gennem terrænet, lokalisere dyrenes lyde og spor og selvfølgelig ramme dyret. Vi vil på dagen få et indblik i elementerne ved jagt og teste jeres færdigheder som jæger.

Flyvning -150 millioner år på vingerne

For elever på mellemtrin og udskoling kan vi kredse om temaerne som beskrevet herover. I hønsegården vil vi studere adfærd mere indgående. Eleverne observerer rangorden og gruppering. Vi vil komme ind på dyreetik, økologi og traditionelt landbrug. Andre relevante berøringsflader er emner som flyvning, kamuflage, fugles måde at orientere sig på. Eleverne kommer til at finde vej som forskellige arter har træk-strategier, bl.a. med kort og kompas. Sammen med eleverne kan vi dissekere ænder og eller fasaner, hvor vi bl.a. vil se på forskelle på fjer, dun, flyvefjer og prydfjer. Vi åbner fugle og ser på knogler, muskulatur, fordøjelsessystem, åndedrætssystem og hjerte. Vi ser på fugles evolution – 150 millioner år på vingerne.

Kort og kompas

Vi går ud og finder vej og løser forskellige opgaver med kort, kompas og GPS.

Frø og frugter

Med udgangspunkt i efterårets høst af æbler, pærer, blommer og nødder studerer vi de vigtigste frugttyper og deres spredning i naturen. I skoven indsamles frø og frugter, som undersøges, bearbejdes og arrangeres på Naturskolen.

Landart – prøv noget pænt.

I Kongelunden går vi på jagt efter efterårets mange flotte farver. Vi opbygger Landart af naturens materialer. Vi taler om materialers farver, former, overfalder og tekstur. Turene afholdes i Kongelunden og er udviklet sammen med Kastrupgårdsamlingens skoletjeneste.

Mus som naturvidenskabelig arbejdsmetode

Hedder musens unger virkelig muslinger?, Hvordan lokker man mus i en fælde? Hvordan snakker mus sammen?

Spørgsmålene er mange og vi på Naturskolen har brug for jeres hjælp til at finde svaret, og bygge dem sammen til en samlet forståelse af mus adfærd, fysiologi, morfologi og rolle i økosystemet.

Eleverne får desuden til opgave i grupper at opstille et simpelt videnskabeligt forsøg og observere og notere hvad de ser. Til slut håber vi på at vi er blevet lidt klogere på musenes biologi.

Svampe – på hat med svampene

I september og oktober myldrer svampene frem i Kongelunden. Hvordan er svampen bygget, hvad lever den af og hvilken funktion har "paddehatten"? Vi samler svampe, sorterer, bestemmer dem og laver en udstilling.

Ræv og Mus

Kender I "Mikkel Ræv"? Kom og mød ham! Sammen undersøger vi, hvordan han ser ud på tæt hold, hvad der er hans livret og hvor han bor. Er ræven mon bytte- eller rovdyr? Det og meget mere kan I få svar på, når vi sammen følger i rævens fodspor.

Se naturen!

Der er altid ting at finde og opleve i naturen. Det er dog sjældent, at det er dyrene man kommer tæt på med 25 friske børn... Men dyrene er her og de efterlader en masse spor. Det kræver bare at man er god til at se. Iagttagelse er noget man kan træne. Vi på Naturskolen har trænet hele livet. Der er mange fine ting og spor at finde og de fine fund skal selvfølgelig udstilles. Derfor har Naturskolen hængt et forundringsskab op, som de fine ting kan udstilles i og hvor eleverne selv kan skrive en lille historie. Eller I kan arrangere en udstilling på jeres skole.

Og hvis klassen så virkelig vil se dyrene har klassen mulighed for at låne vildtkameraer, der kan filme om natten. På den måde kan I være heldige at filme fx. Hvem der æder fuglekuglerne på her på Fælleden.

Skovbundens liv og død - Efterårstur til kongelunden

Hvad gemmer der sig i den velduftende muld i Kongelunden. Er der dyr der gemmer sig? Er der insekter der har gnavet? Er der hjorte der har skidt? Er der svampe man kan spise? Hvorfor drukner vi ikke i blade?

Træklating

Se skoven fra toppen af et højt træ. Med reb og klatreseler, udfordres eleverne på deres motorik, højdeskræk - og evne til at samarbejde sanser. Samtidig oplever vi skoven og dens træer på en anderledes måde. Vi klatre i Kongelunden eller i Travbaneparken.

Spring op og fald ned - græshoppe for en dag

Hvordan er det mon at være græshoppe på Vestamager? Hvem er mine venner og hvem er fjender? Hvad sker der, når man ikke ved, hvor man lander? Spring op og flyv ned et nyt sted – og se hvad der sker i græshoppens liv.