



Oktober 2009

Koncept for lokale Naturambassadører

Idé

At give en gruppe af det pædagogiske personale i Tårnby Kommune et kompetenceløft og efteruddannelse inden for arbejdet med børn, natur og miljø. Fremover kaldet Naturambassadører.

Analogt til ideen med lokale Naturambassadører ses efteruddannelsen af pædagoger til sprogvejledere.

Arbejdsopgaver

De lokale Naturambassadører er ambassadører for naturarbejdet i institutionerne. Det er dem, der har indsigt i muligheder og sammenhænge med pædagogisk arbejde i naturen og samtlige temaer inden for de pædagogiske læreplaner. Naturambassadører ved, at naturen bruges som løftestang for al pædagogisk arbejde. Naturambassadører har ideer til hvordan naturen kan inddrages i arbejdet med at støtte børns udvikling.

Lokalt har de indgående kendskab til muligheder og faciliteter for at arbejde i naturen i institutionens nærmiljø. Sammen med Naturskolens personale arbejde de med at finde og beskrive muligheder for at arbejde i naturen nær institutionerne. De er med til at definere "Institutionernes grønne ringe".

Lokalt er de ansvarlige for at hver institution udvikler lokale dogmer for arbejdet med børn og natur i netop deres institution. Her tages afsæt i lokale (egne) pædagogiske målsætninger.

Naturambassadørerne er institutionens (kollegaer og børns) repræsentant på Naturskolen. Naturambassadører er Naturskolens repræsentant i institutionerne.

Naturambassadører er med til:

- At rådgive Naturskolens personale om pædagogiske, praktiske og andre relevante forhold.
- At præge de tilbud Naturskolen udvikler og tilbyder til alle førskolebørn.
- At fortælle Naturskolen om kollegaers og børns oplevelser på Naturskolen.

- At fortælle kollegaer om nye aktiviteter, om værdier og praktiske forhold på Naturskolen.

Alt i alt skal Naturambassadører sammen med Naturskolen være med til at sikre: Sammenhænge, forankring, kvalitet, udvikling og en vedvarende indsats i arbejdet med børn og natur.

Metoder

En Naturambassadører melder sig som interesseret hos lederen, der indstiller vedkommende til at blive Naturambassadør. Pædagoger og medhjælpere kan efteruddannes som Naturambassadører.

Progression og struktur i efteruddannelsen

1. Kurser afholdes af Naturskolen. Samtlige Naturambassadører er samlet uden børn. Temaer inden for området "Børn og Natur": Hvad kan man? Hvorfor og hvordan? Omfanget er 3-4 hele dage om året.
2. Kurser afholdes af Naturskolen, hvor Naturambassadører er sammen med egne børn (distriktsvis). Følgende kursusmodeller anvendes:
 - Rollemodellen – Naturvejlederen i aktion med børnene, mens Naturambassadørerne iagttager.
 - Mesterlæremodellen – Naturambassadører i vejledt aktion med børnene, efter naturvejlederens oplæg og anvisninger.
 - Supervisionsmodellen – Naturambassadører i fri aktion med børnene, med naturvejlederen som supervisor.
 - Helhedsmodellen – hvor naturvejlederen er med som deltager og konsulent med udgangspunkt i hele institutioner.

Omfang: Mindst to kurser per institution om året eller efter lokale ønsker og behov.

3. "Institutionernes grønne ringe". Her undersøger Naturambassadørerne sammen med Naturskolens personale lokale muligheder for at arbejde i naturen nær institutionerne. De er med til at definere institutionernes grønne ringe.

Omfang: efter lokale ønsker og behov. Arbejdet kan til dels udføres sammen med børnene.

4. Netværksaktiviteter (eftermiddage), nabo besøg og erfaringsudveksling (uden Naturskolen).

Omfang: 4 eftermiddagsaktiviteter, hvor der arbejdes med temaer som pædagogerne selv har valgt.

Omfang i alt:

3-4 kursusdage (a 6 timer) om året uden børn, øvrige efteruddannelsesaktiviteter foregår sammen med børn. Endvidere mulighed for at afholde 4 eftermiddagsaktiviteter, hvor der arbejdes med temaer som pædagogerne selv har valgt. Disse eftermiddage afholdes sandsynligvis uden børn.